

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«28» 06 2023 г.

**Программа  
Практики по первичным профессиональным навыкам  
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская  
сестра по уходу за больным»**

Специальности:

34.02.01 «Сестринское дело» ПМ.04

31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.05

31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.07

**I курс, II семестр**

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа  
Практики по первичным профессиональным навыкам  
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская  
сестра по уходу за больным»**

Специальности:  
34.02.01 «Сестринское дело» ПМ.04  
31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.05  
31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.07

**I курс, II семестр**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности **34.02.01** «Сестринское дело» ПМ.04; 31.02.02 «Акушерское дело» ПМ.05; 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних мед. работников.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

##### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

К о д	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	
1. Приемное отделение	2
2. Процедурный кабинет	7
3. Работа на посту	10
Итого:	

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.

6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Мытье рук.
8. Рациональное использование перчаток.
9. Прием пациента в стационар.
10. Транспортировка пациента.
11. Перемещение и размещение пациента в постели.
12. Раздача пищи пациентам.
13. Кормление тяжелобольного пациента.
14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
15. Обучение пациентов.
16. Оценка функционального состояния пациента.
17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
22. Уход за постоянным мочевым катетером.
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
24. Ассистирование при промывании желудка.
25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
27. Проведение сердечно-легочной реанимации.
28. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>• умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>• определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>• умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>• умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> </ul>	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>• владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>• умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>• понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>• понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>• готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>• умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• умение накормить тяжелобольного</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения</p>



	пациента. Вести необходимую документацию.	необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>• умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> <li>• умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>• умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>• умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>• умение определить содержание обучения;</li> <li>• умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых</p>

		действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>• оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>• проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>• поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>• катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>• промыть желудок по назначению врача;</li> <li>• осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>• осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>• осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>• аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением

		<p>порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>• выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>• обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>• применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.9.</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</p>

		обучающимся производственной практики.
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>• использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной</p>

		практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и

		решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональ

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>



## 5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

**Вопросник к зачету по ПМ 04, ПМ 05, ПМ 07**  
**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента)»**

1. Техника надевания и снятия противочумного костюма.
2. Обработка рук, кожных покровов, слизистых глаз, носа, полости рта и горла при контакте с биологическими жидкостями у пациентов с COVID -1 9 и гемоконтактными инфекциями.
3. Техника приготовления рабочих растворов хлорамина Б.
4. Техника приготовления средств рабочих растворов из концентратов современных дезинфицирующих
5. Классификация медицинских отходов и правила обращения с ними.
6. Особенности сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов «красных зон» COVID отделений.
7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки многоразовых изделий медицинского назначения, объединенных в один этап.
8. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки многоразовых изделий медицинского назначения в два этапа.
9. Осуществление контроля за качеством предстерилизационной очистки.
10. Правила пользования стерилизационной коробкой.
11. Проведение контроля качества стерилизации сухим жаром и паром под давлением. Заполнение журнала контроля работы стерилизаторов давлением.
12. Техника безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле- каталке, носилках.
13. Понятие о биомеханике. Правила биомеханики.
14. Понятие об эргономике. Правила эргономики при поднятии тяжестей.
15. Техника проведения антропометрии.
16. Организация лечебного питания в стационаре. Составление порционного требования.
17. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.
18. Устройство и функции приемного отделения. Пути госпитализации в стационар.
19. Обязанности медсестры приемного отделения документация приемного отделения.
20. Санитарная обработка пациента в приемном отделении.
21. Обработка рук гигиеническим способом. Техника надевания и снятия стерильных перчаток.
22. Мероприятия, проводимые медсестрой приемного отделения
23. Сестринский уход при лихорадке.
24. Техника измерения АД. при выявлении педикулеза.
25. Техника подсчета ЧДД. Понятие «одышка», виды. Типы патологического дыхания.
26. Исследование пульса и его свойства.

27. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине и регистрация полученных данных в температурном листе.
28. Отеки: понятие и виды. Определение скрытых отеков.
29. Понятие «диурез». Определение водного баланса.
30. Проведение пульсоксиметрии. Актуальность метода в период пандемии COVID -19 в диагностике гипоксемии.
31. Утренний туалет тяжелобольного пациента.
32. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
33. Смена нательного белья тяжелобольного пациента.
34. Смена постельного белья продольным и поперечным способами.
35. Мероприятия, осуществляемые медсестрой с целью профилактики пролежней. Определение риска развития пролежней по Шкале Ватерлоу.
36. Подача судна и мочеприемника тяжелобольному пациенту.
37. Техника постановки горчичников.
38. Техника применения грелки.
39. Техника применения пузыря со льдом.
40. Техника применения компрессов: холодного, согревающего, горячего.
41. Техника проведения оксигенотерапии через носовой катетер, канюлю, лицевую маску.
42. Техника постановки очистительной клизмы.
43. Техника постановки сифонной клизмы.
44. Техника постановки послабляющих клизм.
45. Техника постановки лекарственной клизмы.
46. Техника постановки газоотводной трубки,
47. Техника промывания желудка толстым желудочным зондом.
48. Техника постановки назогастрального зонда. Кормление через назогастральным зонд.
49. Сестринский уход за постоянным назогастральным зондом.
50. Техника кормления пациента через гастростому. Уход за кожей вокруг стомы.
51. Техника применения калоприемника.
52. Правила сестринского ухода за трахеостомой.
53. Правила сестринского ухода за эпицистостомой.
54. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
55. Уход за постоянным мочевым катетером.
56. Сестринский уход за постоянным мочевым катетером.
57. Способы введения в организм лекарственных средств.
58. Виды шприцев и игл. Определение цены деления шприца. Транспортировка шприца к пациенту.
59. Правила пользования индивидуальным карманным ингалятором.
60. Набор лекарственного средства из ампулы.
61. Разведение антибиотиков. Набор лекарственного средства из флакона.
62. Техника выполнения внутривенной инъекции.

63. Техника выполнения подкожной инъекции.
64. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
65. Техника выполнения внутривенного капельного вливания.
66. Техника выполнения внутривенного струйного введения лекарственного средства.
67. Взятие крови с помощью вакуумных систем.
68. Постинъекционные осложнения. Сестринская помощь при анафилактическом шоке.
69. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
70. Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при COVID -19.
71. Базовая сердечно - легочная реанимация.
72. Обструкция верхних дыхательных путей. Виды и признаки. Приемы Хеймлиха.
73. Признаки биологической смерти. Посмертный уход в ЛПУ.
74. Техника сбора мочи на общий анализ.
75. Техника сбора мочи по Зимницкому.
76. Техника сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование и КУМ.
77. Техника сбора кала на скрытую кровь.
78. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, двенадцатиперстной кишки.
79. Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию толстого кишечника.
80. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек.